



**THISTED KOMMUNE**

August 2023

Snedsted Skole · Hovedgaden 5 · 7752 Snedsted · Telefon 9917 3425  
snedsted.skole@thisted.dk · www.snedsted-skole.aula.dk



# INDSKOLINGEN

Børnehaveklasse - 1. klasse - 2. klasse

THISTED KOMMUNE







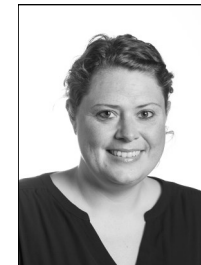
## PERSONALEGRUPPEN - INDSKOLINGSAFDELINGEN 2023/2024



Marian Kappel  
Koordinator  
lærer 1.a



Dorthe Myrfeld  
Bh.klasseleder 0.kl.



Maria Smed Sjælland  
Bh.klasseleder 0.kl.



Anne Mogensen  
Klasselærer 2.a



Mette S. Lyhne P.  
Lærer 1.b



Rikke M. Christensen  
Pæd. assistent



Dorthe Sørensen  
Pædagog / AKT



Brian Vinding  
Pædagog indsk./SFO



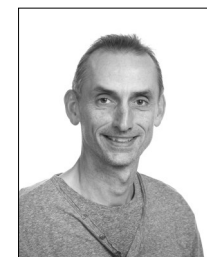
Anette Christensen  
Lærer 1.b



Lotte Berg  
Lærer - Musik



Lene Immersen  
Lærer - Mellemformer



Henrik Lynggaard  
Poulsen  
Pædagog - Støtte





## Indskoling 2023/2024

Snedsted Skoles Indskoling 2022/2023 består af 0.kl., 1.a, 1.b , 2.a og 2.b. Til disse er der fast tilknyttet pædagoger og lærere.

### Kalenderen

Kalenderen er at finde på Aula. Her fremgår det, hvad vi arbejder med, hvilke klasser der har skole-hjem samtaler og andre arrangementer. Al information findes på Aula.

### Traditioner

Vi beholder vores gode traditioner i Indskoling. I løbet af skoleåret er der to emneuger. Derudover er der emnedage, sensommertur, juleklip, legedage, skolefest, fastelavn og en tur til Jesperhus.

### Skole-hjem samarbejdet

Tidspunktet for skole-hjem samtalerne ligger på hverdage fra kl. 12.30 - 19.00. Derudover vil der blive afholdt et forældremøde om aftenen. Kontakt til lærerne skal foregå på Aula, og lærerne er forpligtede til at svare indenfor to hverdage. Der tages forbehold for sygdom, feriedage og lignende.

*- I tilfælde af sygdom eller anden fravær melder forældre selv fravær på Aula samme dag om morgenen eller dagen før.*

*- Vi henstiller til at forældre tjekker Aula mindst to gange ugentligt.*

### Frikvartererne

Vi vægter højt, at eleverne kommer ud i pauserne. Det giver ny energi at komme ud og bevæge sig og få frisk luft, og det styrker i høj grad også deres sociale kompetencer.

Legepatroljen kommer af og til og laver forskellige aktiviteter med børnene.

Vi har en fantastisk legeplads med træer, græsarealer og legeredskaber. Der er mange udfordringer for krop og sjæl.

**Børnene skal således have tøj og fodtøj med til al slags vejr. Det er vigtigt, at de har skiftetøj og ekstra fodtøj i deres garderober.**

### Snedsted Skoles ordensregler

Vi skal lære børnene at respektere andre for det, de er, og at vise hensyn til andre. At respektere skolen og dermed lærerne, ligesom lærerne selvfølgelig respekterer den enkelte elev for det, han/hun er.

Det er vigtigt for et godt skoleforløb, at skole-hjem samarbejdet foregår i en positiv stemning, og at skolen og hjemmet har gensidig respekt.

**Vær præcis - Gør dit bedste - Vis hensyn**

På de følgende sider har vi formuleret nogle råd samt skolens forventninger til jer som forældre, så I støtter jeres barns skolegang bedst muligt.

### **Omgangsformer**

- Sproget i indskoling skal være positiv og anerkendende.
- Lærerne irttesætter, hvis barnet har et grimt sprog.
- Forældre og lærere skal være rollemodeller for børnene og rose og anerkende den gode opførsel.
- Forældre og lærere skal udvise rummelighed og accept af hinanden. Forældre og lærere går i dialog, hvis et barn ikke trives fagligt eller socialt.
- Forældre og lærere skal være gode forbilleder og tale positivt til og om andre.
- Forældre og lærere skal i fællesskab hjælpe børnene til at kunne sige fra på en positiv måde.
- Skolen opfordrer til, at forældre laver legeaftaler i hjemmene.

### **Forældre bør være aktive medspillere ved indlæring**

- Forældrene er de vigtigste modeller for barnets sproglige udvikling.
- Et godt ordforråd er vigtigt for barnets sproglige udvikling.
- Tal med dit barn om sproget: Om ords betydning. Om bogstaver og bøggers handling og læs sammen i 15 min. hver dag.
- Leg med sproget i gåder, rim og remser og lad børnene bruge papir, blyant, farver og tusser.
- Leg med tal, find tal på husene, tal hos købmanden, brug fingrene.
- Lad barnet "legeskrive".
- Lad barnet se, at I skriver og læser.

### **Forældre bør medvirke til at skoledagen bliver en god oplevelse**

- Det er hjemmets ansvar, at barnet kommer udhvilet i skole.
- Det er vigtigt, at jeres børn lærer at klare mange små opgaver selv,

f.eks. at have orden i penalhuset, tage tøj på, pakke idrætstaske, pakke taske osv.

- Lær dit barn, at der forventes noget af det.
- Vis interesse for dit barns skoledag: Tal med barnet, følg med på Aula, tjek dagligt skoletasken og penalhuset.
- Forældre skal sørge for, at barnet møder og er klar til undervisning kl. 8.00. Børnene må være i klasselokalerne fra kl. 7.50.
- Forældre skal sammen med barnet holde orden i garderoben.
- Forældre og barn skal selv sørge for madpakke og drikkevarer. Lærerne sørger for tid og ro til at spise madpakker.

### **Forældre bør fortælle, hvad børn må og ikke må**

- Forældre skal sætte grænser og holde fast i disse.
- Forældre skal lære børn at lave aftaler, og både børn og forældre skal overholde aftalerne.
- Lær dit barn at "vente", til det bliver barnets tur - ikke at afbryde andre.
- Lær dit barn at lytte til andre og vise interesse, når andre har noget at fortælle.

### **Forældre bør støtte op om skolen**

Når man vælger Snedsted Skole, betyder det, at man støtter op om den linje, som lægges af skolebestyrelse, forældreråd, skoleledelse, elevråd og personale.

Indflydelsen på skolens udvikling og dagligdag sker bl.a. igennem arbejdet i skolebestyrelsen og forældreråd, samt ved deltagelse i forældremøder - derfor forventer vi at alle forældre vil være villige til at indgå i dette arbejde.

Der er valgt en skolebestyrelse med vidtgående beføjelser, som repræsenterer forældrene. Brug skolebestyrelsen positivt og konstruktivt og respekter dens afgørelser.

De forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen finder du på skolens hjemmeside: <https://snedsted-skole.aula.dk/>