

SKOLEINTRO

Introduktion
til børnehaveklasse



Velkommen til Snedsted Skoles "Skoleintro".

Vi glæder os meget til, at dit barn skal begynde i Skoleintro her hos os. Det er en stor og spændende udfordring, og vi ser frem til at være dem, der skal introducere dit barn til Snedsted Skole.

Vores skoleintro har det formål, at vi i fællesskab skal gøre dit barn klar til overgangen fra børnehave til skole. Vi er optagede af, at hjælpe børnene med at blive selvhjulpne, så de kan klare mange af de praktiske ting, når de kommer i 0.klasse - fx. lynes flyverdragten, holde styr på madpakken, gå på toiletet osv. Børnene skal føle sig trygge på skolen og få kendskab til mange praktiske ting. Det er vores overbevisning, at det giver dem ro og overskud til at lære i børnehaveklassen.

I skoleintroperioden bestræber vi os på, at dagene opleves som tilpas udfordrende og udviklende for den enkelte. At gøre sig klar til at gå i skole er mange ting. For at hjælpe børnene på vej arbejder vi fx. med:

Motorik

Gribe/kaste, danse, hoppe, løbe, gå lidt længere ture.

Socialt

Lege, lytte, følge regler, vente på tur, hjælpe en kammerat mm. Fokus på at udvikle nysgerrighed og opmærksomhed.

Sprog

Kende eget efternavn, adresse, fødselsdag, ugedage, årstid, måneder, tidsbegreber, fordybelse, fortælle, farver

Selvhjulpen

Toiletbesøg, påklædning, rydde op, lege i mindre grupper, vaske hænder, pudse næse, skænke vand mm.

Hvad skal der ske for børnene i Skoleintro?

Vi laver en genkendelig dagsrytme, som er med til at gøre børnene trygge i de nye omgivelser. Vi ved, at alene skiftet hertil kan være en udfordring, og vi vil i den første tid bruge meget energi på, at børnene får styr på denne nye store verden.

Den største og vigtigste aktivitet vil være legen. Der bliver legetid både i mindre grupper og i større fællesskaber. At føle, at man hører til i gruppen, er så vigtigt for alle - og det påvirker børnenes trivsel, både i skoleintro, og når de skal følges ad i 0. klasse.

Vi kommer også til at arbejde med at kunne modtage kollektive beskeder, at kunne indgå i relationer og at kunne aflæse kammerater og kendte voksne.

At drille hinanden i denne alder har oftest ikke en negativ hensigt, men derfor kan det alligevel være ubehageligt for det enkelte barn. Derfor er empati og snakkene om at aflæse hinanden vigtig i alle henseender. Det vil vi være meget opmærksomme på både i de planlagte og i de selvvalgte aktiviteter.

Dagens gang

Vi forventer, at dit barn møder mellem kl. 8.00 og 8.15 hver dag.

Vi starter hver dag med mulighed for at lege, og så holder vi morgensamling, hvor vi snakker om dagens indhold. Der er aktiviteter, der går igen hver dag - og så er der aktiviteter, som skifter hver dag.

Kl. 08.00 - 08.45 leg

Kl. 08.45 - 09.30 morgensamling

Kl. 09.30 - 10.00 formiddagsmadpakker

Kl. 10.00 - 10.30 pause/frikvarter

Kl. 10.30 - 11.15 fælles tema/aktiviteter

Kl. 11.15 - 11.45 madpakker

Kl. 11.45 - 12.20 pause/frikvarter

Kl. 12.20 - 14.00 fælles tema/aktiviteter (let måltid med SFO'ens børn)

Kl. 14.00 - 17.00 (fredag 14.00 - 16.30) SFO/fri

Der er fast, ugentlig turdag, og vi bruger også skolens bibliotek.

Konkret dagsplan udleveres til forældremødet.

