

# Princip for samarbejdet med Koldby Skole vedr. overbygningen

---

## Samarbejde i elevperspektiv

På 5. årgang begynder samarbejdet med Koldby Skole og Snedsted Skole så småt, så klasserne lærer hinanden at kende. Der kan være tale om fællesaktiviteter med forskelligt indhold.

På 6. årgang er der tradition for at Koldby inviteres med til eksempelvis forfatterbesøg og tilsvarende fælles aktiviteter.

Derudover kan der i foråret på 6. årgang være:

- besøg og genbesøg på skolerne
- cykeltur med samme destination
- fælles sportsdag eller lign.

I løbet af den sidste uge i skoleåret møder eleverne kommende klasselærere på årgangen, og kommende klassekammerater på årgangen, til en dag på Snedsted Skole. Her tilstræbes det, at skema kan udleveres.

## Samarbejde på ledelsesniveau

Lederne fra Koldby og Snedsted begynder samtaler om den samlede elevgruppes udfordringer, potentialer, behov og interesser, når eleverne kommer på 5. årgang. Der er også fokus på elever med behov for hjælpemidler, kompenserende støtte etc. Samtalerne på lederniveau fortsætter på 6. årgang.

## Samarbejde med forældre

I foråret på 6. årgang afholdes forældremøde for forældre på kommende 7. årgang. Her informeres om rammer og muligheder på Snedsted Skole og diverse datoer ift. forårets aktiviteter for eleverne.

Der afholdes forældremøde igen i begyndelsen af skoleåret på vanlig vis.

## Klassedannelse

I løbet af foråret samles 6. årgangs klasselærere fra Koldby, Snedsted og evt. Sønderhå og kommende 7. årgangs klasselærere til overlevering af eleverne. Overleveringen tager udgangspunkt i det overleveringsark, der er gældende for overleveringer mellem afdelinger og skoler i Thisted Kommune.

Den foreløbige klassedannelse bygger på det indgående arbejde i forbindelse med overbygningen.

Den endelig klassedannelse foretages af klasselærerne efter 3-4 ugers skolegang i 7. klasse. Klassedelingen tager udgangspunkt i et arbejde med fokus på faglige, sociale personlige kompetencer. Desuden er der i klassedannelsen fokus på at danne homogene klasser ift. køn, faglighed og eleveres trivsel. Forældre og elever kan ikke ønske, hvem de vil i klasse med.

Godkendt på bestyrelsesmøde 28.08.2018

Revideret på bestyrelsesmøde 03.10.2023