

## **Princip. Mulighed for afkortning af skoledagens længde - §16b og §16d.**

### **Baggrund - §16b**

I forbindelse med skolereformen 2014 blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens **§ 16 b**, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling i helt særlige tilfælde. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det fx vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling

At godkendelsen kan gives *generelt* for indskolingselever i en bestemt klasse skal forstås sådan, at godkendelsen vil skulle gives i alle tilfælde, hvor det findes hensigtsmæssigt at afhjælpe problemerne i en bestemt klasse, ved at flere voksne er til stede i klassen. Dette er dermed det eneste kriterium, der bør lægges vægt på, inden godkendelsen.

Modstat mellemtrinnet og udskoling, hvor der skal være tale om *helt særlige tilfælde*, før der kan gives en godkendelse til, at der sker fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Der stilles dermed skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives for så vidt angår elever fra og med 4. klasses trin, idet der skal vægtigere grunde til, at man vurderer, at problemerne i den pågældende klasse kan løses ved hjælp af flere voksne i klassen. Der er således flere kriterier, der skal vægtes ved en godkendelse, når der er tale om elever på mellemtrinnet og i udskoling.

Det skal dog fremhæves, at en kommune eller skole, der gør brug af mulighederne for at reducere skoledagens længde, fortsat er forpligtet til at leve op til de indholdsmæssige krav til undervisningen, der er i folkeskoleloven, herunder kravet om bevægelse, åben skole og obligatoriske emner mv.

### **Baggrund - §16d**

Efter skolereformen indføres en ny bestemmelse i folkeskoleloven §16d, der giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen i 4.-9. klasse. Undervisningen kan afkortes med op til 2 timer ugentligt. Desuden kan den understøttende undervisning i 7.-8. klasse afkortes med

henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin.

### **Skolebestyrelsens opgaver**

Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen. Derudover er det skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, og det indebærer også at føre tilsyn med, at de ressourcer, der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning også bliver overført til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

### **Formål**

- At sikre elevernes faglige udvikling og trivsel
- At sikre den sociale trivsel for den enkelte elev og for klassen

### **Handlingsplan**

- Ledelsen vurderer før skoleårets planlægning påbegyndes, om der skal gøres brug af §16b og §16d
- Ledelsens vurdering drøftes i skolebestyrelsen inden planlægning af kommende skoleår påbegyndes.
- Skolelederne sender ansøgning til kommunalbestyrelsen via forvaltningen.
- Kun den understøttende undervisning kan omlægges.

Godkendt på møde d. 25. november 2020