

# Principper for skolehjemsamarbejde

---

## **Målet med skolehjemsamarbejde**

Målet med samarbejdet er at sikre eleverne de optimale udviklingsbetingelser både hjemme og i skolen. En åben og ærlig dialog giver det bedst mulige udgangspunkt for at kunne støtte eleven i skolen.

Trombakken har som specialtilbud udvidet forældresamarbejde.

## **Forventninger til de implicerede parter**

Skole og hjem har fælles ansvar for, at relevante forhold omkring elevens situation er kendte. Det er vigtigt at møde hinanden med gensidig respekt.

På skolens hjemmeside [Snedsted-skole.aula.dk](http://Snedsted-skole.aula.dk) er al information om Snedsted Skole samlet. Skriftlig kommunikation mellem skole og hjem foregår på AULA – bortset fra fraværs-registrering, som foregår via MinUddannelse.

AULA er et arbejdsredskab, som lærerne bruger dagligt. Det forventes, at forældre holder sig orienteret minimum to gange om ugen i skoleuger.

Lærerne i den enkelte klasse sikrer, at forældrene ved, hvor de kan følge med i klassens faglige arbejde, og hvor forældrene finder elevplanerne.

## **Forældremøder**

Der afholdes et årligt forældremøde i starten af skoleåret. Mødet kan starte med fælles opstart i alle afdelinger. Ved en eventuel fælles opstart på mødet deltager afdelingens lærere, skolebestyrelsesrepræsentanter og en repræsentant fra skoleledelsen.

Indholdet i forældremøderne er bl.a. elevernes undervisning, valg af forældreråd, drøftelser blandt forældrene fx af skolens principper og værdiregelsæt. Skolens antimobbestrategi skal gennemgås på forældremødet.

Der kan desuden indkaldes til forældremøder efter behov eventuelt i forbindelse med skolerejser, lejr tur og andet.

Sidst på skoleåret afholdes et orienteringsmøde for 6. årgangs forældre. Der henvises til princip for samarbejde med fødeskoler. Ligeledes afholdes infomøde i marts for forældre til de børn, der starter i skoleintro 1. april.

## **Skole-hjemsamtaler**

Der afholdes skole-hjemsamtaler 2 gange årligt i Trombakken og 1 gang årligt på Hovedskolen og ellers efter behov. Samtalerne placeres, så der er valgmuligheder for forældrene – valgmulighederne kan bestå af fx afvikling over flere eftermiddag. Hvis det kan lade sig gøre at afvikle nogle samtaler på formiddage, kan dette indgå i valgmulighederne.

Lærerne sikrer, at forældrene i god tid er orienteret om afvikling og booking af samtaler.

## **Meddelelsesbog**

Meddelelsesbogen er lovpligtig fra skoleåret 22-23 og er generelt under udvikling – såvel på skolen som i resten af landet.

I Thisted Kommunen anvendes Min Uddannelse i arbejdet med Meddelelsesbogen.

Skolen udarbejder Meddelelsesbog med afsæt i lovkrav og lovens intentioner om,

- at Meddelelsesbogen skal medvirke til at styrke dialogen mellem eleven, forældrene og skolen om elevens faglige og alsidige udvikling
- at Meddelelsesbogen skal være meningsfuld og ubureaukratisk
- at dansk, matematik og elevens alsidige udvikling indgår,
- at Meddelelsesbogen har et fremadrettet sigte med fokus på de næste skridt i elevens læring – med formativt fokus
- at Meddelelsesbogen bygger på et resurcesyn i forhold til elevens udvikling

Der arbejdes løbende med Meddelelsesbogen. Den kan indgå i skole-hjemsamtalerne, ligesom den kan indgå i samtalerne hen over året mellem skole og hjem om elevens udvikling.

Den løbende evaluering i øvrige fag udgør sammen med Meddelelsesbogen grundlaget for samarbejdet om elevens fortsatte udvikling. Løbende evaluering i øvrige fag skrives ikke i Meddelelsesbogen.

For elevgruppen på Trombakken kan det årlige høringsmateriale udgøre Meddelelsesbogen, når det sikres at høringsmaterialet indeholder dansk, matematik og alsidig udvikling, at der er fokus på resurcesyn og næste udviklingskridt.

Forældreengagement i Meddelelsesbogen er af afgørende betydning for at styrke dialogen mellem eleven, forældrene og skolen. Der på Snedsted Skole forventninger om, at forældrene drøfter indholdet i Meddelelsesbogen med deres barn/børn og også af den vej tager aktivt del i samarbejdet om barnets udvikling sammen med skolen.

## **Klasseforældreråd**

Der vælges et klasseforældreråd i hver klasse/gruppe. Rådet sidder for et år ad gangen, fra valg til valg. I forbindelse med valget orienteres om princip for forældresamarbejde og ideer til klasseforældrerådets arbejde drøftes – brug evt. skolens idekatalog til forældreråd. Rådet består af mindst to forældre pr klasse, hvis der arbejdes sammen på årgangen – og gerne mindst tre pr klasse, hvis der ikke er samarbejde på årgangen. Forældrerådet har ingen formel kompetence, men er bindeled til klasselærerne og skolebestyrelsen, kontaktformidlere og inspiratorer til klassens arrangementer. Forældrerådet arrangerer sociale arrangementer for klassen for at fremme klassens sociale trivsel. Klasselærerne deltager i forhold til den planlagte tid for læreren. Klasseforældrerådene kan inviteres til arrangementer på skolen for at diskutere og komme med input til relevante emner.

Vedtaget i skolebestyrelsen 3. nov. 2016

Ændringer vedtaget 4. april 2017

Ændringer vedtaget i Skolebestyrelsen 29. november 2022

