

# Referat af skoleudviklingsamtale 22-23

Der er afholdt skoleudviklingsamtale på Snedsted Skole d. 21. marts 2023.

Deltager til samtalen: Lene Burchardt – sektionsleder i Undervisning og Dagtilbud, Lotte Pilgård – konsulent i Undervisning og Dagtilbud, Jonna Skov – Lene Borggaard – Torben Overgaard – Lisbeth Hoff – ledelsen på Snedsted Skole

Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 23-24:

## **Fokus på læsning:**

- Trombakken fortsætter udviklingen og anvendelsen af materialet og samarbejdsfeltet, hvor alle elevers læsekompetence er afdækket og udvikles i fællesskab mellem elev, pædagogisk personale omkring eleven og læsevejlederen
- I almindelen styrkes det generelle læsefokus via to-lærertimer i dansk på alle årgange.
- I almindelen er der behov for at fortsætte fokus på den første læseindlæring via **Tidlig Læse Hjælp**, så alle indskolingselever kommer sikkert i gang med læseudviklingen.
- I overbygningen igangsættes konkret indsats ift elever i ordblindvanskeligheder og to-sprogsudfordringer
- Årlige klassekonferencer mellem læsevejleder, klasseteamet og afdelingslederen/skolelederen med fokus på konkrete resultater i diverse test samt klassens progression fortsætter

## **Fokus på matematik:**

- I almindelen styrkes det generelle fokus på matematik via to-lærertimer i mellemtrinnet og i overbygningen
- Resultater i Nationale overgangstest bruges som afsæt for specifikke indsatser
- Igangsætning af testning i alle klassetrin via Hogrefes testmateriale vil medvirke til et bedre fundament ift at følge den enkelte elevs progression

## **Trivsel:**

Skolebestyrelsen, elevrådet og lærernes Faglig Klub udtrykker alle ønske om, at der skal være fokus på trivsel blandt eleverne.

I skoleåret 23-24 indgår trivsel som indsatsområde. Der arbejdes med 3 perspektiver ift trivsel:

- Fællesaktiviteter
  - o Opmærksomhed på etablering og formål med at iværksætte fællesindsatser på skolen fra klassefora over årgange – afdelinger – Sfo – hele skolen. Alle skolens afdelinger indgår i indsatsen med udgangspunkt i status og specifikke udviklingsområder.
- Mulighed for at følge egen faglig progression
  - o Fokus på, hvor – hvordan og hvornår den enkelte elev kan følge egen faglig progression. Fagudvalgene sætter fokus på, hvilke materialer der understøtter at eleverne kan følge egen faglig progression.
- Medinddragelse af eleverne
  - o Fokus på at medinddragelse af elevernes ideer, ønsker, input, behov og kompetencer. Der skal arbejdes med at synliggøre og sprogliggøre, hvordan og hvornår eleverne inddrages i beslutningerne i klassen. Der skal udarbejdes et idekatalog med konkrete forslag til, hvordan og på hvilke områder eleverne kan medinddrages

Desuden er der afsat resurser til at understøtte overgangen fra mellemtrinnet til overbygningen og af den vej medvirke til øget trivsel.

*Lisbeth Hoff, skoleleder, maj 2023.*