

DAGSORDEN
Skolebestyrelsesmøde Snedsted skole
Mandag, den 13. juni 2022
17.00 – 19.30

Afbud fra: Camilla og elever

Dagsorden	<i>Intro til punktet</i>
<p><u>Større punkter – (90 min.)</u></p> <p><u>1.Temaet: Læring og nedslag i data (30 min.)</u></p>	<p>Elever: Der er lektier, der skal have hjemme, hvis man ikke bliver færdig på skole</p> <p>Elevrådet er enige om, at lektier hjemme er en dårlig ide ift. forskellige forudsætninger</p> <p>Elevrådet kom med forskellige input til undervisningen. Meget arbejdes der med allerede, andet arbejdes der videre med</p> <p>Elevrådet har arrangeret Skole OL</p> <p>Fælleselevrådet arbejder med emnet: Grænser</p> <p>Vikarmateriale: Der er en aftale om, at læreren lægger materialer ind på AULA.</p> <p>Planlagt fravær snakkes der om på forhånd.</p> <p>Nogle klasser har vikarmaterialer stående i klasserne. Der arbejdes oftest videre med materiale til undervisning, der er startet op.</p> <p>Der vil altid være situationer, hvor det ikke er muligt for en fraværende lærer at lave materialer.</p> <p>Lotte B: Materialet er ofte realistisk og til at gå til.</p> <p>Forældre: Der opleves ofte på mellemtrinet, at der bliver en gåtur, multibanen eller film. I overbygningen opleves der at der ofte er for meget film</p> <p>Brug af film i undervisning:</p>

<p><u>. Forretningsorden</u> <u>(15 min.)</u></p> <p><u>3. Princip om</u> <u>antimobbestrategi</u> <u>(30 min.)</u></p> <p><u>4.</u> <u>Budgetgennemgang</u> <u>(15 min.)</u></p> <p><u>Mindre punkter –</u> <u>(60 min.)</u></p>	<p>Forældrene: Det opleves at der ses meget film og at disse film ikke altid har aktualitet.</p> <p>Der skal på en senere møde arbejdes med principper for brugen af film og andet undervisningsmaterialer</p> <p>Brugen af lektier: se ovenfor</p> <p>Nationaltest Afgangsprøvekarakterer Standpunktskarakterer</p> <p>Gennemgået på uddannelsesstatistik.dk</p> <p>Nationale testresultater skal sendes ud til forældrene</p> <p>Princippet for forældresamarbejde Tages op i det kommende skoleår</p> <p>Godkendt med til rettelse af punktet for referater, hvor der skrives "udsendes den følgende dag og max tre dage efter mødet"</p> <p>Ud fra aftens input laves der et udkast på ryggen af den gamle strategi med fokus på: Trivselsarbejde, inddragelse af forældre og tegn op mobning (Lisbeth lavet et udkast)</p> <p>Ny procesplan:</p> <p>Den nye SB gennemgår udkastet inden det sendes til høring jf. den tidligere procesplan (Tina tilretter planen)</p> <p>Gennemgået</p> <p>Indskolingsturen er finansiering ved træk på vedligeholdskontoren.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>5. Principper for skemalægning (5 min.)</u></p>	<p>Processen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fagfordeling -Personaleønsker -Skemalægning -Gennemgang i personalegruppen -Tilretning -Udsendelse til elever <p>Der forsøges:</p> <ul style="list-style-type: none"> -At fordele praktisk/musisk timer ud over hele ugen -Parallellagte timer på tværs af klasser -Indskolingen starter alle dage med samme voksne -Fag fordeles over hele ugen og tidspunkter og på dagen -Faglige ønsker kommer forud for personlige ønsker
<p><u>6. Klassesdeling 0-klasse (10 min.)</u></p>	<p>Der er evalueret sammen med bh. lederne og forældrene. Der har været tæt kontakt mellem ledelse og bh. ledere. Arbejdet med klassesdelingen har været fremlagt på forældremøde. Forældrene har været positivt overrasket over både det faglige og sociale. Forældrene var meget interesseret i måden, der bliver testet på. Forældrene ville gerne have været informeret tidligere om alle de aspekter, der er i spil, når der ses på klassesdelingen. If. Forældrene er eleverne glade for at have gået i børnehaveklassen. Der er ikke været forældrehenvendelser efter klassesdelingen er offentliggjort.</p>
<p><u>7. Opsamling af fremtidigt arbejde i skolebestyrelsen (15 min.)</u></p>	<p>Drøftet</p>
<p><u>8. Rygning (10 min.)</u></p>	<p>Hvordan håndhæves rygepolitikken?</p> <p>Der er en udfordring omkring rygning og der arbejdes med hvordan det håndteres.</p> <p>Elevrådet inddrages i problematikken</p>
<p><u>9. Efterretninger (10 min.):</u></p>	<p>Formanden: Bestyrelsen deltog i dialogmøde med øvrige skolebestyrelser, BFU og forvaltningsrepræsentanter –</p>

<p><u>10. Evt. (10 min.)</u></p>	<p>fokus på økonomien i skolevæsnet. Enighed blandt bestyrelsesmedlemmer om, at der er for få penge til at drive skole for i kommunen. Flere skolebestyrelsesrepræsentanter på tværs af bestyrelserne udarbejder fællesskriv til Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Ledelsen: Joan Löhning har fået nyt job. Maria Meili overflyttes fra Koldby til Snedsted Skole. Samtaler til afdelingslederstilling afvikles 15/6 om aftenen.</p> <p>Intet under eventuelt.</p> <p>Referent Torben Overgaard</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------