

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Februar 2026

Overblik: Snedsted Skole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.

Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

6,7

Karaktergennemsnit i
bundne prøver i 9. klasse

Kommunegennemsnit: 6,8
Landsgennemsnit: 7,4

Skoleår: 2024/2025

På niveau

Skolens
karaktergennemsnit ift.
socioøkonomisk reference

Skoleår: 2024/2025

87,9%

Elever med højest trivsel

Kommunegennemsnit: 86,5%
Landsgennemsnit: 87,1%

Skoleår: 2024/2025

9,2%

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 8,3%
Landsgennemsnit: 7,5%

Skoleår: 2024/2025

18,1

Elever per klasse

Kommunegennemsnit: 19,0
Landsgennemsnit: 20,8

Skoleår 2024/2025

469

Elever i alt på skolen

Kommunegennemsnit: 271
Landsgennemsnit: 284

Skoleår: 2024/2025

72,4%

Elever overgået til ungdomsudd.
per 30. september året efter
afsluttet 9. eller 10. klasse*

Kommunegennemsnit: 82,5%
Landsgennemsnit: 85,3%

Skoleår: 2022/2023

87,7%

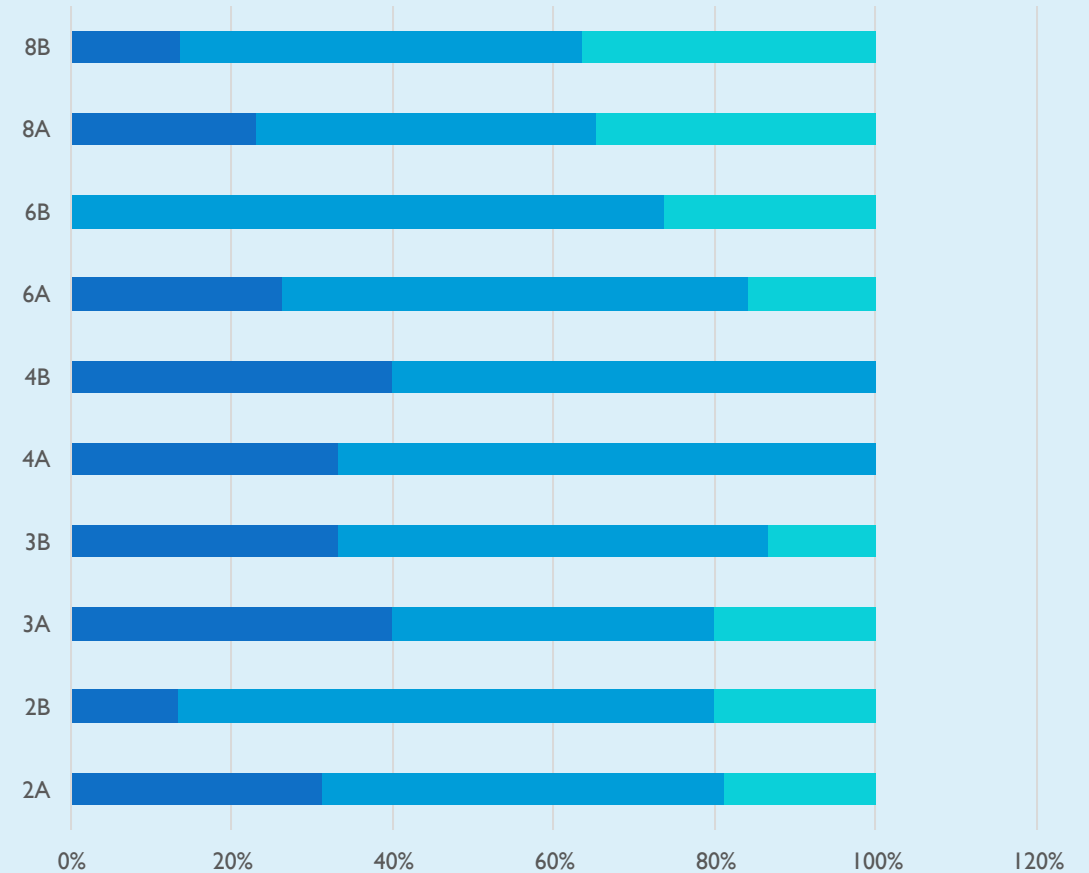
Kompetencedækning

Kommunegennemsnit: 83,3%
Landsgennemsnit: 85,5%

Skoleår: 2024/2025

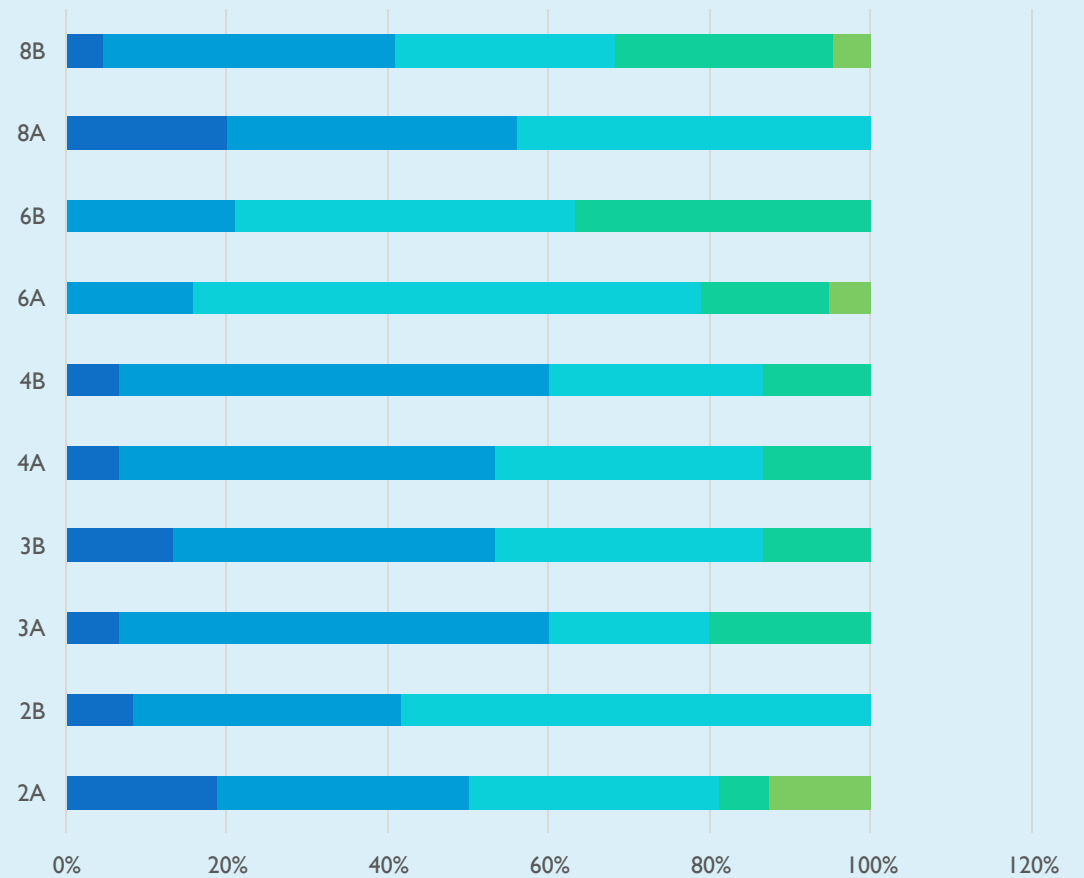
FNOT DANSK, AFKODNING

DK	2A	2B	3A	3B	4A	4B	6A	6B	8A	8B
25%	31%	13%	40%	33%	33%	40%	26%	0%	23%	14%
50%	50%	67%	40%	53%	67%	60%	58%	74%	42%	50%
25%	19%	20%	20%	13%	0%	0%	16%	26%	35%	36%
SS gennemsnit	9	10	9	9	10	9	23	26	19	21
SS median	7	9	8	7	10	8	22	28	20	20
DK median	9	9	10	10	14	14	24	24	20	20



FNOT DANSK, TEKST OG SPROGFORSTÅELSE

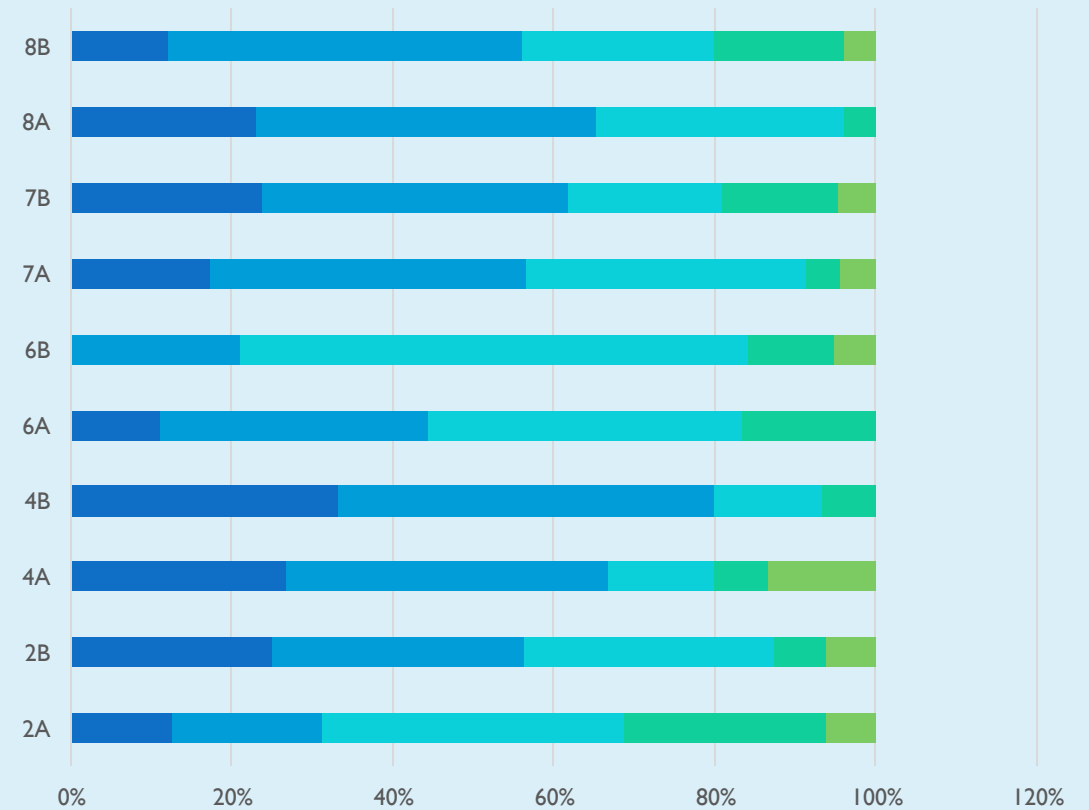
DK	2A	2B	3A	3B	4A	4B	6A	6B	8A	8B
10%	19%	8%	7%	13%	7%	7%	0%	0%	20%	5%
25%	31%	33%	53%	40%	47%	53%	16%	21%	36%	36%
30%	31%	58%	20%	33%	33%	27%	63%	42%	44%	27%
25%	6%	0%	20%	13%	13%	13%	16%	37%	0%	27%
10%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	5%
SS gens	30	24	39	35	47	47	56	57	46	56
SS median	25	27	32	34	46	43	53	60	47	53
DK median	31	30	42	42	54	54	56	56	56	56



FNOT MATEMATIK

Matematik

DK	2A	2B	4A	4B	6A	6B	7A	7B	8A	8B
10%	13%	25%	27%	33%	11%	0%	17%	24%	23%	12%
25%	19%	31%	40%	47%	33%	21%	39%	38%	42%	44%
30%	38%	31%	15%	13%	39%	63%	35%	19%	31%	24%
25%	25%	6%	7%	7%	17%	11%	4%	14%	4%	16%
10%	6%	6%	13%	0%	0%	5%	4%	5%	0%	4%
SS gens	35	29	35	29	43	49	28	30	32	35
SS median	37	29	32	28	43	50	26	27	33	33
DK median	40	40	49	49	49	49	37	37	41	41



TRIANGULERING: MAT8 – FNOT – FP9

MAT 8 maj 2023	FP9 færdig maj 2024	FP9 prob maj 2024	FNOT 8.kl matematik
C0	0	-3	14 / 56
C1	2	4	17 / 56
C2	2,3	2,7	23 / 56
C3	5,5	6,2	28 / 56
C4	7	9,3	35 / 56
C5	7,5	8	36 / 56
C6	10	12	39 / 56
C7	11	12	47 / 56
C8			
C9			
C10			

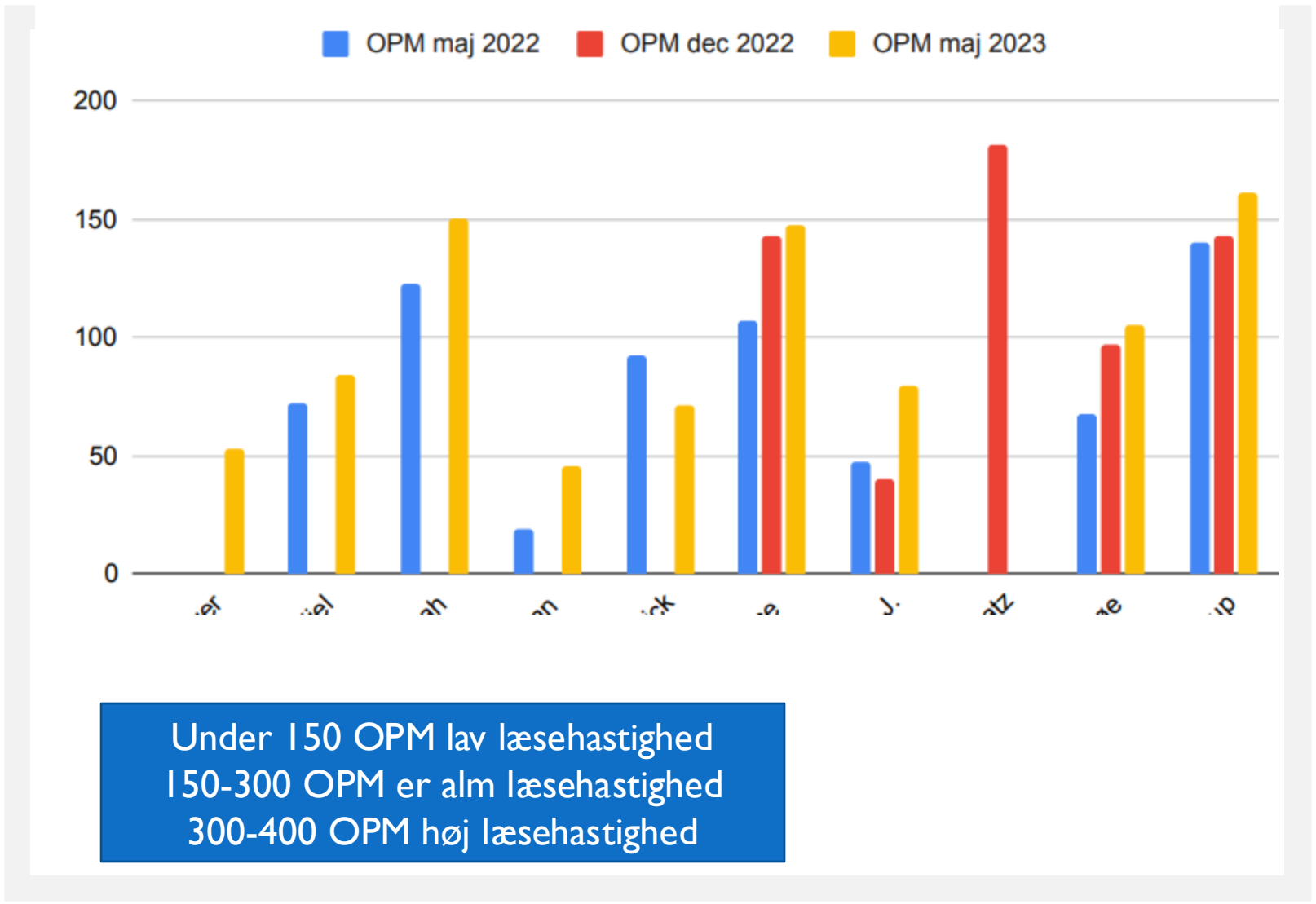
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

- Overgange generelt fra Skole-Intro til Indskoling, Indskoling til Melletrin og Melletrin til Udskoling
- Børnesyn og fleksibilitet ifm. at skabe ideelle overgange
- Matematikområdet mangler en systematik, som den der er på læseområdet
- Karaktergennemsnit ved afgangseksamen løftes
- Meddelelsesbogen

LÆSEKONFERENCE - LÆSESTØTTE

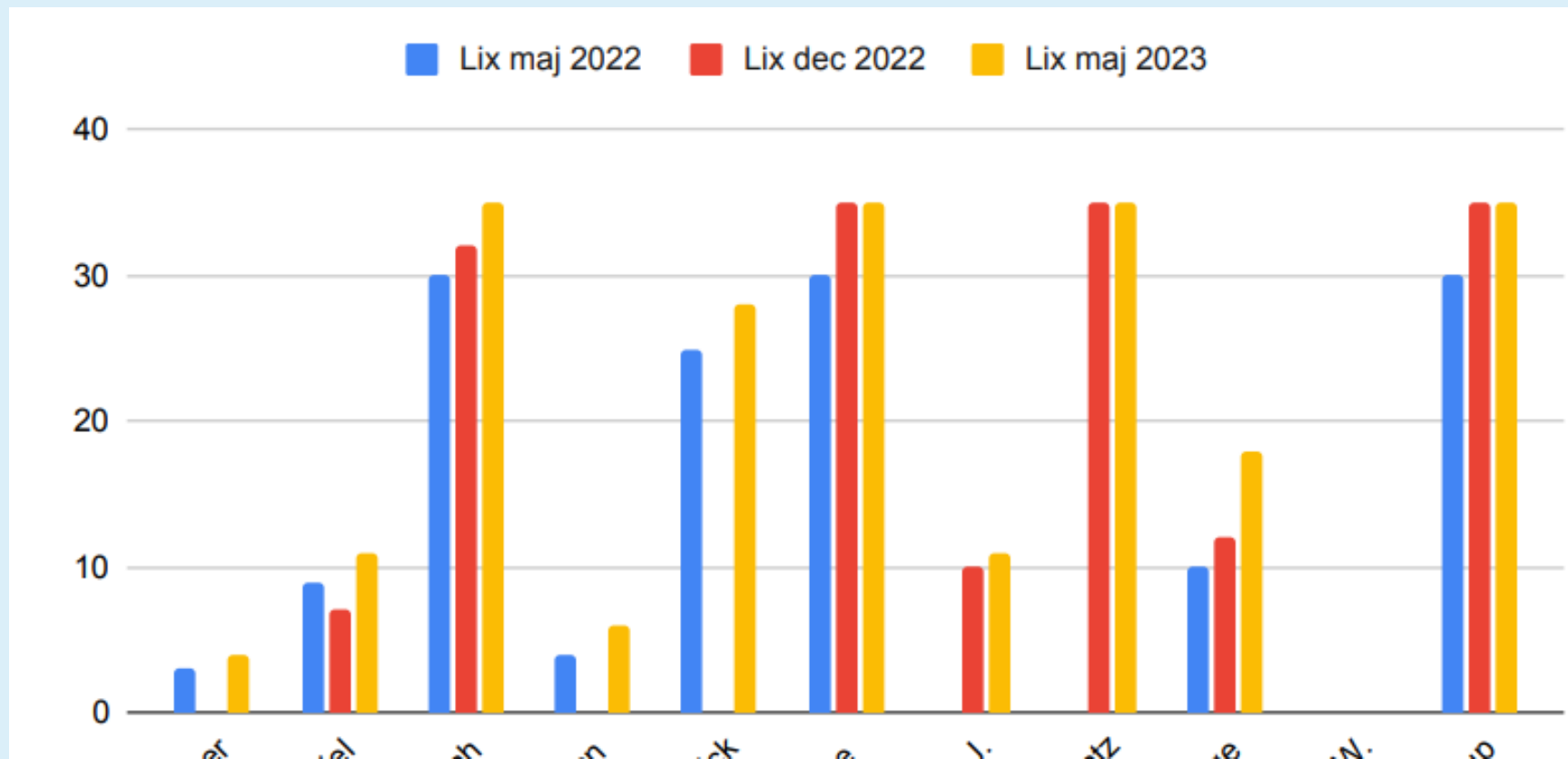
- 1 årlig konference med alle klasser
- 2 årlige med 1. klasse, 3. klasse, 7. klasse og 9. klasse (fokus på at opnå 4)
- Fast dagsorden udviklet over år
- Brug af diverse datatyper
- Fokus på generel udvikling i klasserne – mindre samtale om enkeltelever
- Læsevejleder udarbejder referat – lægges i klassemappen i NemSag

EKS. PÅ AT
FØLGE EGEN
FAGLIG
PROGRESSION I
TROMBAKKEN
OPM = ORD PR
MINUT =
LÆSEHASTIGHED



EKS. PÅ AT FØLGE
EGEN FAGLIG
PROGRESSION I
TROMBAKKEN

LIX =
LÆSBARHEDS-
INDEKS
=SVÆRHEDSGRAD



LIX:

0.kl: 2-5, 1. kl: 5-10, 2. kl: 10-15, 3. kl: 15-20, 4. kl: 20-25,
5. kl: 25-30, 6. kl: 30-35, 7. kl: 35-40. 8.kl: 40-50, 9.kl: 50-60

TROMBAKKEN KOMPLEKSITET - UDFORDRINGER

- Ca. 80% kommer med dobbeltdiagnoser
- Elevtal – meget svingende
- Højere kompleksitet
- Flere yngre elever
- Grænseløs opgave – alle mulige typer elever – forventningen om, at vi kan løse alt, når eleven har autisme/ADHD – uanset følgeudfordringer
- Mangler dusørjobs
- Plads

DIAGNOSER I ELEVGRUPPEN – 69 FORSKELLIGE

DF 32.1 Depressiv enkeltepisode af moderat grad

DF40.1 Socialfobi

DF41.0 Panikangst

DF41.1 Generaliseret angst

DF41.3 Anden blandet angsttilstand

DF42.2 Blandet obsessiv-kompulsiv tilstand

DF43.8 Anden belastningsreaktion

DF43.23 Tilpasningsreaktion med andre emotionelle symptomer

DF43.24 Tilpasningsreaktion med overvejende adfærdsforstyrrelse

DF43.25 Tilpasningsreaktion med adfærdssymptomer og emotionelle symptomer

DF43.8 Anden belastningsreaktion

DZ55.3 Svigtende skoletilpasning
DZ55.4 Svigtende skoletilpasning+
DZ61.4 Påstået seksuelt overgreb fra nærtstående
DZ61.8 Andre negative hændelser i barndommen
DZ62.8 Andre specificerede problemer i forbindelse med opdragelse/opvækst
DZ63.2 Utilstrækkelig familiestøtte
DZ 63.5 Opløsning af familien ved separation eller skilsmisse
DZ63.7 Andre belastende hændelser i familie eller husstand
DZ63.8 Andre specificerede problemer
DZ62.8 Andre problemer ift. opdragelse

DF70 Mental retardering af lettere grad
DF79.9 Mental retardering uspec.

DF81.0 Ordblindhed
DF81.8 Andre udviklingsforstyrrelser af skolefærdigheder

DZ81.0 Familieanamnese med psykisk lidelse eller adfærdsmæssig forstyrrelse
DZ 81.8 Familieanamnese med anden psykisk eller adfærdsmæssig sygdom
DZ81.9 Familieanamnese med psykisk lidelse
DF 83.9 Blandet udviklingsforstyrrelse af specifikke færdigheder
DF84.0 Infantil autisme
DF84.1 Atypisk autisme
DF84.5 Aspergers Syndrom
DF84.8 GUA
DF84.9 GUU
DF89.8 Blandet udviklingsforstyrrelse af specifikke færdigheder
DF 90.0 Hyperkinetisk adfærdsforstyrrelse (ADHD)
DF90.1 Hyperkinetisk adfærdsforstyrrelse (ADHD+oppositionel adfærdsforstyrrelse)
DF90.8-90.9 Hyperkinetisk forstyrrelse, uspecificeret
DF91.3 Oppositionel adfærdsforstyrrelse
DF92.8 Andre blandede adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser
DF93.80 Generaliseret angsttilstand i barndommen

DF94.8 Andre sociale funktionsforstyrrelser
DF 94.8 Forstyrrelse af social funktion
DF95.0 Forbigående tics
DF95.1 Kroniske eller motoriske eller vokale tics
DF95.2 Tourette Syndrom
DF95.9 Tics uspecificeret
DF98.00 Non-organisk enuresis
DF98.5 Stammen
DF98.8 Opmærksomhedsforstyrrelse uden hyperaktivitet (ADD)
NFI Recklinghausens sygdom
HSD Hypermobilitet
DR41.8 Anden el. ikke specifik symptom/abnormt fund vedr. erkendelsesevne
DR48.8E Specifikt indlæringsproblem
DR81.0 Ordblindhed
G47.8 Andre søvnforstyrrelser
DP07.3 Præmaturitas
E66.0 Overvægt
E66.9 Adipositas, uspec.
DM41.9 Skoliose UNS
DG47.8 Regionsforstyrrelse
DF98.1 Encorprese (fækal inkontinens)
F98.8 Anden adfærdsmæssig eller emotionel forstyrrelse på baggrund af længerevarende forstemthed samt emotionelle og adfærdsmæssige vanskeligheder i hjemmet

FLERE ELEVER I NEDSAT TID

Af de 11 senest ny-
visiterede elever,
kommer 8 med
massivt skolefravær

rømbakken S	3.	22	30	2025	Op
rømbakken S	3.	26	30	2024	Op
rømbakken S	5.	26	30	2023	Op
rømbakken S	5.	20	30	2025	Op
rømbakken S	6.	22	30	2023	Status Quo
rømbakken S	5.	24	30	2024	Op
rømbakken S	6.	15	30	2024	Status Quo
rømbakken S	3.	10	30	dec-25	Op
rømbakken S	6.	24	30	2023	Status Quo
rømbakken S	3.	18	30	2024	Status Quo
rømbakken S	8.	8	30	2023	Status Quo
rømbakken S	9.	11	30	2024	Op
rømbakken S	7.	28	30	2023	Status Quo
rømbakken S	8.	18	30	2024	Status Quo
rømbakken S	8.	3,5	30	2024	Op
rømbakken S	8.	18	30	2023	Status Quo
rømbakken S	8.	6	30	2023	Op
rømbakken S	8.	4	30	2025	Op
rømbakken S	3.	4	30	2024	Status Quo
rømbakken S	6.	5	30	2024	Op
rømbakken S	8.	0	30	2024	Op
rømbakken S	7.	28	30	2025	Ned
rømbakken S	6.	4	30	2025	Status Quo
rømbakken S	9.	24	30	2024	Status Quo
rømbakken S	10.	22	30	2024	Status Quo
rømbakken S	8.	16	30	nov-23	Op
rømbakken S	9.	28	30	sep-25	Status Quo
rømbakken S	9.	20	30	dec-25	Op
rømbakken S	7.	8	30	2024	Status Quo
rømbakken S	7.	28	30	2024	Status Quo
rømbakken S	7.	12	30	2022	Op
rømbakken S	7.	26	30	2023	Status Quo
rømbakken S	8.	10	30	aug-25	Op
rømbakken S	7.	22	30	2024	Status Quo
rømbakken S	7.	28	30	2024	Status Quo
rømbakken S	6.	0	30	2025	Status Quo
rømbakken S	5.	4	30	nov-25	Op
rømbakken S	6.	3	30	nov-25	Op
rømbakken S	6.	2	30	2024	Op
rømbakken S	9.	15	30	dec-25	Op
rømbakken S	2.	24	30	2025	Op
rømbakken S	1.	24	30	2025	Op
rømbakken S	1.	6	30	nov-25	Op
rømbakken S	1.	10	30	dec-25	Op
rømbakken S	5.	22	30	aug-23	Op
rømbakken S	6.	12	30	aug-25	Op
rømbakken S	7.	24	30	2023	Status Quo
rømbakken S	7.	24	30	2025	Status Quo
rømbakken S	7.	26	30	2023	Status Quo
rømbakken S	7.	28	30	2024	Status Quo
rømbakken S	6.	24	30	2023	Status Quo
rømbakken S	9.	26	30	nov-25	Status Quo
rømbakken S	8.	24	30	aug-25	Status Quo
rømbakken S	8.	26	30	aug-25	Status Quo

ÆNDRET STRUKTUR I TROMBAKKEN FRA AUGUST 2025

- HUS 1:
 - Yngste – indskoling/mellemtrin – blandede diagnoser i huset
- HUS 2:
 - Mellemste – 7. klasser + fraværs/skrøbelighedsklasse – blandede diagnoser i huset
- HUS 3:
 - Ældste – 8.-9. klasse – prøverettet – blandede diagnoser – placeret på Hovedskolen – deltager i pauser,

DIVERSE INDSATSER I ALMENDELEN PRIMÆRT DANSK + MATEMATIK

Skyggeskema
0.-2. klasse
13 lektioner pr uge

Resursetimer
særlig hjælp
6. klasse
6 lektioner pr uge

Ordblinde/to-
sprogsundervisning
7.-9. klasse
2 lektioner pr uge

Tidlig LæseHjælp
1.-2. klasse
4 lektioner pr uge

Resursetimer
Særlig hjælp
5. klasse
6 lektioner pr uge

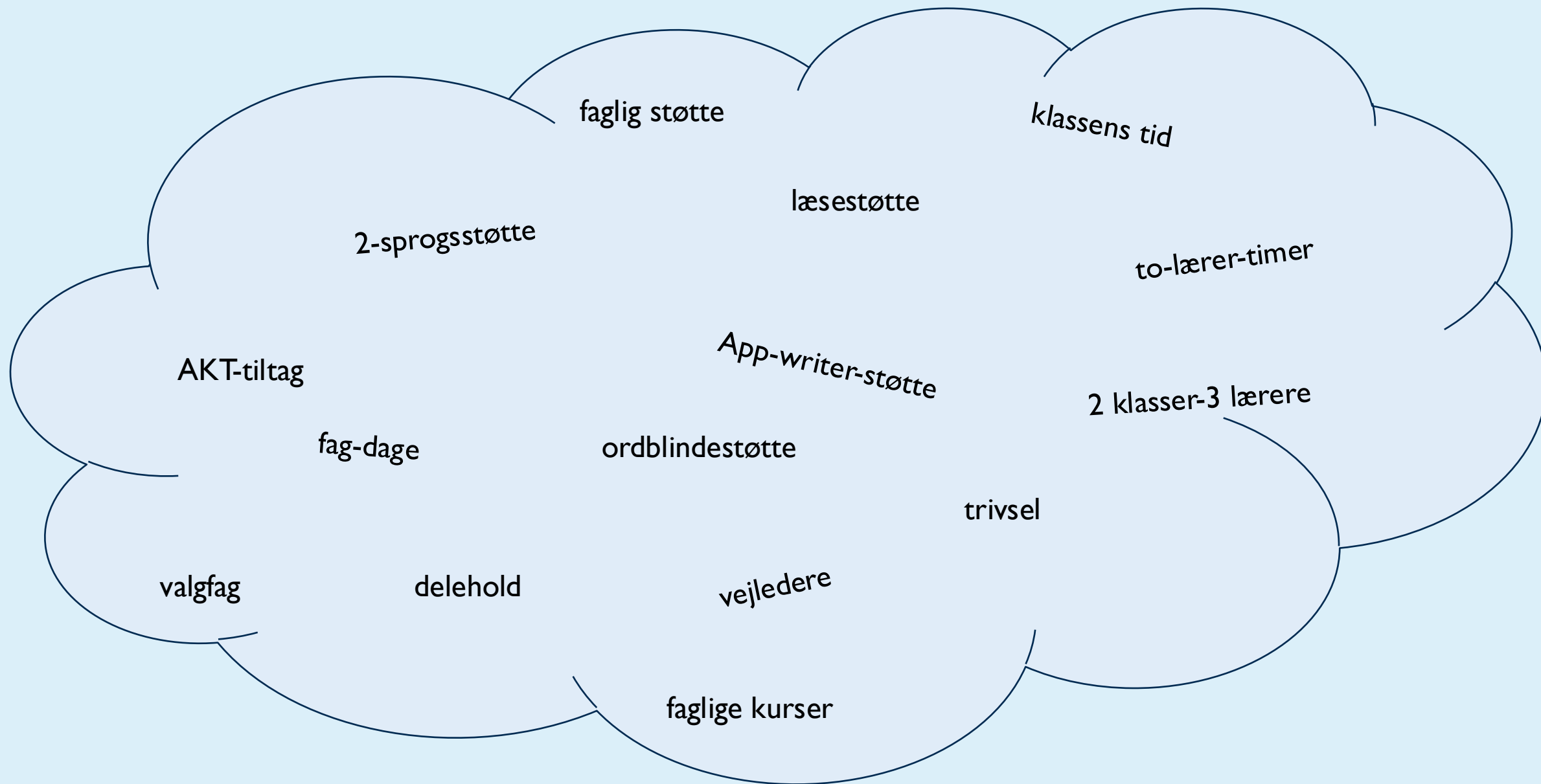
Faglig støtte dansk
7.-8. klasse
8 lektioner pr uge

Læsevejleder
0.-9. klasse
10 lektioner pr uge

Læsestøtte og
prøveforberedelse
9. årgang
4 lektioner pr uge

Lovpligtige 2-lærertimer,
støtte til enkeltelever,
ordblindecafeer og
skolens egen prioritering
af diverse delehold
kommer ud over de
nævnte indsatser

Tanker om mellemformer 26-27



FÆLLES- AKTIVITETER?

Trivsel - Fællesaktiviteter:

- Fælles drøftelser i almen – hvornår/hvordan gør vi noget for/med børnenes trivsel
- Trivsel og læring er hinandens forudsætning
- SB-møde med forældreråd om trivsel og mulige indsatser
- Tenna Bilstrup – forældres og skoles fælles opgave om trivsel
- Emneuge for almen med krav om bevidst arbejde med trivsel
- Forældrebreve hver måned, som eleverne er med til at skrive
- Opmærksomhed på allerede eksisterende aktiviteter
- Skolefest for alle afdelinger i almindelen
- Morgensang i alle afdelinger i almindelen
- Morgenmadstilbud i overbygningen
- Børnemøder i SFO
- Afpasse fælles aktiviteter efter elevernes muligheder – Trombakken – OL-dag, fælles hold i brobygning
- Aktiviteter på tværs af SFO og indskolingen
- Finde passende niveau ml fællesaktiviteter og almindelig undervisning
- Ikke længere morgensang og fælles frikvartervalg i ADHD som følge af pladsudfordringer

TRIVSEL - FOR EN SKOLE OG DENS MEDARBEJDERE

- Arbejde med stolthed bl.a. gennem SoMe, branding generelt- Fortælle Den Gode Historie
- Øget involvering af medarbejdere, elever og forældre i bl.a. Folkeskolernes Dag, Skole-Intro samt optag af Koldbys Overbygningselever
- Udbygget proces vedr. optag og overgang til Udskoling, som styrker fællesskabet og øger den mentale tryghed hos alle
- Udbygge samarbejde med børnehaver
- Medarbejderinitiativ til fælles dag for både Trombakken og Hovedskolen
- Trombakken har arbejdet meget med trivsel ifm. omorganisering



MAKERSPACE

Trombakken
Personale legestue
SFO