

Snedsted Skoles antimobbe – strategi

Mobning er et fællesskabsproblem, som involverer alle skolens parter, derfor er Snedsted Skoles antimobbe – strategi udarbejdet i fællesskab af elever, forældre og personale.

Formål

- **At skolen er et trygt være- og lærested**
- At alle har de bedste betingelser for læring og udvikling
- At forpligte alle på elevernes trivsel

Definition

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som anderledes og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil

dcum. dansk center for undervisningsmiljø.

Handleplan

Elever, forældre og personale på Snedsted Skole har udarbejdet forslag til, hvordan mobning kan undgås og forslag til, hvad parterne kan gøre, hvis mobning opstår.

	Sådan undgår man mobning
Elever	<ul style="list-style-type: none">• Respektere hinanden• Tale pænt til hinanden• Aflæse hinandens signaler og finde ud af at stoppe• "Ikke hoppe på vognen", når nogen mobber• Gøre hinanden glade
Forældre	<ul style="list-style-type: none">• Tale pænt om og til hinanden• Invitere alle med til arrangementer• Have fokus på elevernes fællesskab• Respektere forskellighed• Vise interesse for sit barns hverdag
Personale	<ul style="list-style-type: none">• Tæt forældresamarbejde – indtænk gerne hele forældregruppen - evt afholde ekstra forældremøder• Tydelig klasseledelse• Være gode rollemodeller• Tage børn alvorlig• Fokus på fællesaktiviteter

	Hvis mobning opstår
Elever	<ul style="list-style-type: none">• Sig det til en voksen• Stop mobningen• Få den mobbede ind i fællesskabet• Find en permanent løsning. Inddrag forældre og snak med den eller dem, der mobber• Alle skal hjælpe til med at stoppe mobning
Forældre	<ul style="list-style-type: none">• Dialog mellem klasselærer og forældre, dialogen skal gå via skolen• Husk, at der altid er flere sider af sammen sag• Tage fælles ansvar• Konflikterne skal ikke løses via Facebook eller andre sociale medier• Vær åben over for alle legeaftaler eller deltagelse i sociale aktiviteter
Personale	<ul style="list-style-type: none">• Tage henvendelser alvorlig• Hurtig handling• Involvere ledelsen• Tage kontakt til hjemmet• Følge op

Strategi

• For at modvirke mobning

- Den nationale trivselsmåling gennemgås hvert år af klassens lærere og pædagoger
- Antimobbestrategien gennemgås på forældremøderne
- Klassens trivsel drøftes på årets forældremøde med bl.a. udgangspunkt i skolens antimobbe - strategi
- Det enkelte barns trivsel drøftes i forbindelse med skolehjem-samtalen
- Tydelige rammer for samværet mellem eleverne
- Der prioriteres ressourcer til aktiviteter, som styrker fællesskabet såsom lejrskole, skolerejse, klassearrangement mm.
- Fokus på skolens fysiske rammer både inde og ude

Trivsel:

Der sættes fokus på trivselsarbejdet gennem trivselsdage og trivselstimer, hvor trivsel for individet, klassen og på tværs af årgange er i fokus.

Inddragelse af forældre:

I arbejdet med at undgå mobning skal forældrenes ressourcer udnyttes og inddrages som brugbart redskab. Hele klassen og forældregruppen skal inddrages. Inklusionsspiralen skal sættes ind.

Tegn på mobning

Der skal udarbejdes oversigt over tegn på mobning – en plan for, hvordan det opdages.

Der skal sættes tidligt ind, før noget bliver til direkte mobning.

Tegn på mobning kan være (Fra DCUM):

- Drillerier ikke længere er for sjov
- Konflikter ikke længere kan løses
- Udstødseshandlinger bliver systematiske
- Utryghed i fællesskabet
- Lav tolerancetærskel i fællesskabet
- Mangel på empati
- Magtubalance
- Ensomme elever

Hvis mobning opstår

- Hvis elever, forældre eller ansatte oplever / opdager mobning, skal de straks henvende sig til en lærer eller pædagog eller kontakte ledelsen
- Alle henvendelser om mobning tages alvorligt
- Der handles straks på en henvendelse om mobning
- Handlingen afpasses den aktuelle henvendelse
- Der sker løbende opfølgning på problemet
- Alle skolens parter har ansvar for at bidrage til løsning af problemet
- Det er skolens ledelse, der har ansvar for, at der følges op på alle henvendelser

Skolens antimobbe – strategi er en del af skolens værdiregelsæt, som også indeholder skolens ordensregler og princip for brug af mobiltelefon.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen orienteres, når der har været sager på skolen, hvor antimobbestrategien og strategien mod digital mobning har været i brug.

Opfølgning og revidering

Antimobbestrategien og strategien mod digital mobning indgår i cyklus for revidering af principper vedtaget af skolebestyrelsen – og tages desuden op til drøftelse i skolebestyrelsen, når der er behov for det.

Antimobbestrategien og strategi mod digital mobning gennemgås hvert år i den enkelte klasse samt i elevrådet, når elevrådet har konstitueret sig.

Offentliggørelse

Antimobbestrategien og strategien mod digital mobning skal ligge på skolens hjemmeside.

(Vedtaget i skolebestyrelsen 13. juni 2017)

Revideret i skolebestyrelsen d. 25. november 2020

Revideret i skolebestyrelsen d. 27. september 2022